**DATE: 23-27 ene. WEEK: 20 GRADE:Kin.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRANSDISCIPLINARY STUDIES DisciplinE-Specific STUDIES**  **Transdisciplinary Theme: How the world the words** | **Subject Area: P.S.E. (taller de afectividad)** |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS:** |  |

**LEARNING EXPERIENCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duration Lesson** | **Achievement Indicators** | **Learning Engagements**  ( Description of activity, Work to be done, significant questions and instruction given - prompt) | **Materials** | **Comments**  (Differentiation, homework,  visitors, fieldtrips) |
| 90 minutos | N/A | Taller de Afectividad III unidad.  Se hacen preguntas que contextualicen lo que están trabajando en la unidad III en relación a los procesos de adaptación y el enfrentar cambios y situaciones o conflictos que se presentan en el día a día.  Antes de leer el cuento se preguntara, mostrando la caratula, si lo conocen y si pueden imaginar que va a pasar. Se procede a leer el cuento “La fiesta de cumpleaños de Franklin” y se realizan preguntas como:  ¿Qué quería inicialmente Franklin lograr?  ¿Cómo tenia pensado lograrlo?  ¿Qué sucedió con su idea inicial?  ¿Qué acción decide asumir? ¿Por qué?  ¿En quien pensó?  ¿A alguien alguna vez le ha sucedido algo parecido? ¿Qué paso? ¿Como lo soluciono?  ¿Creen que Franklin demostró algún atributo o alguna actitud? ¿Cuál? ¿Por qué?  Inicialmente de manera individual cada niño reflexionara sobre lo que aprendió del cuento, posteriormente deberá reunirse en parejas para compartirlo y juntos realizaran un dibujo de común acuerdo sobre lo que aprendieron, la psicóloga y la profesora pasaran escribiendo sus conclusiones.  Se hará una puesta en común en el círculo para que cada grupo comparta lo trabajado. | Cuento y  Octavos de cartulina | N/A |